

Consejos y sugerencias para apoyar a niños en las transiciones a la escuela

Ayudar a un niño a hacer una transición exitosa a la escuela formal requiere un esfuerzo de

equipo. Las familias, los programas preescolares y los proveedores de aprendizaje temprano (programas de envío), los profesores y administradores del distrito escolar (programas de recepción) y la comunidad pueden trabajar juntos para asegurar una transición suave y confortable para los niños.

Las siguientes sugerencias proporcionan ideas para que todos puedan ayudar en el proceso de transición.

Las familias pueden:

- ★ Saber lo que se espera en el proceso de inscripción al kínder
- ★ Comentar la próxima transición con el niño
- ★ Involucrarse con el programa de aprendizaje temprano y la escuela

Los programas de envío pueden:

- ★ Practicar rutinas como formarse al trasladarse de un lugar a otro
- ★ Acortar el tiempo de siesta conforme se acerca el nuevo año escolar
- ★ Los profesores de preescolar permanecen en contacto con sus antiguos alumnos
- ★ Los profesores de preescolar pueden enviar notas al profesor del kínder para ponerlas en el escritorio de los niños el primer día de escuela
- ★ Hablar con los niños y sus familias sobre los cambios que vienen
- ★ Reunirse con las familias y proporcionar información
- ★ Planificar reuniones con los profesores del kínder
- ★ Atender actividades de Desarrollo Profesional de programas cruzados

Los programas de recepción pueden:

- ★ Organizar que el director o el profesor del kínder visiten a los niños y les lean en programas de aprendizaje temprano locales
- ★ Tener en el aula del kínder juguetes, libros y materiales similares a los de los programas de aprendizaje temprano para proporcionar continuidad
- ★ Crear historias sociales o libros de Bienvenida a la escuela
- ★ Ser anfitriones de eventos, como Popsicles on the Playground, donde los niños del kínder y sus familias están invitados a conocerse entre ellos y al personal de la escuela mientras disfrutan de un refresco en el patio de la escuela.
- ★ Invitar a los niños que ingresan al kínder para que vengan a la escuela a tomar el autobús y aprender las normas de seguridad del mismo, y las familias pueden reunirse con el profesor para una sesión de información.
- ★ Plantéese implementar una entrada escalonada, donde la mitad de los niños comience un día y la otra mitad asista al día siguiente. Al tercer día, asisten todos los niños.
- ★ Permita que los niños vuelvan a su centro preescolar a compartir cómo es el kínder
- ★ Los profesores del kínder pueden proporcionar una carta, libro o video sobre “Qué esperar en nuestra aula”
- ★ Invite a los niños y a sus familias a participar en un recorrido

- por el aula y la escuela.
- ★ Conviértanse en amigos por correspondencia de un aula de prekínder

Las comunidades pueden:

- ★ Desarrollar planes de transición con todas las partes interesadas
- ★ Proporcionar información acerca de la inscripción en el kínder