



Declaraciones de posición de Pennsylvania (PA) para la escala de calificación del ambiente del cuidado infantil en el hogar (FCCERS-R).

Estas declaraciones de posición son el resultado de la necesidad de considerar el impacto de las regulaciones de certificación del Departamento de Servicios Humanos de Pennsylvania (DHS, por sus siglas en inglés) y otras expectativas específicas del programa en Pennsylvania sobre la puntuación de los elementos de la escala FCCERS-R. En el caso de cada declaración, fueron consideradas múltiples fuentes, incluyendo los autores de la escala FCCERS-R, La certificación DHS, La Oficina de Desarrollo del Niño y Aprendizaje Temprano de Pennsylvania (OCDEL, por sus siglas en inglés) y otros expertos.

Declaración de posición general de PA:

La FCCERS-R será la herramienta de evaluación del cuidado infantil familiar en los hogares, hogares de cuidado infantil del grupo que opera dentro de la residencia, grupo de hogares de cuidado infantil que operan fuera de la residencia que sirven a edades mezcladas.

El grupo de hogares de cuidado que no se encuentran dentro de una residencia y sirven a un grupo de una sola edad, o los niños separados físicamente en grupos basados en la edad (por ejemplo, salones separados.), se evaluarán utilizando la herramienta que coincide con la edad de la mayoría de los niños inscritos.

Se utilizarán las siguientes normas por edad:

Bebes-del nacimiento hasta los 11 meses

Los niños pequeños-de 12 a 36 meses

Preescolares-de 37 meses hasta entrada al Kínder

Escolares – de Kínder a 15 años

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
<p>Declaración general sobre el lavado de manos y el uso de desinfectante para las manos</p>			<p><u>Declaración general sobre el lavado de manos y el uso de desinfectantes para las manos</u></p> <p>Se requiere el lavado de manos del niño y adulto por la regulación antes de las comidas y refrigerios, después de ir al baño y cambiar pañales, y cuando visiblemente están sucias. De acuerdo con Servicios de aprendizaje temprano/ Anuncio núm. 63 de Pre-K cuenta, publicado el 25 de septiembre de 2009 el uso de un desinfectante para las manos no es un sustituto del lavado de manos, en estos casos.</p> <p>Los desinfectantes de manos se pueden utilizar con niños de 24 meses o mayores para el lavado de manos sin relación con las comidas , ir al baño / cambio de pañales y cuando se vean sucias (como después de sonarse la nariz, antes del juego sensorial, y en otras ocasiones en que se requiera el lavado de manos para los propósitos de escalas de calificación) El programa debe seguir las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea la etiqueta antes de usar un desinfectante de manos. Si las instrucciones del desinfectante de manos prohíben su uso en los niños, el desinfectante de manos no deben estar en las instalaciones. También tenga en cuenta las restricciones de edad en la etiqueta y siga esas restricciones. En todo momento, siga las instrucciones escritas en la etiqueta del producto. • El proveedor debe obtener permiso, por escrito, de los padres para que el niño use un desinfectante para las manos antes de permitir que un niño lo use. El permiso firmado por los padres se mantendrá en archivo del niño, dentro de las instalaciones. 	<p>Servicios de aprendizaje temprano/ Anuncio núm. 63 de Pre-K cuenta</p> <p>El cuidado de nuestros hijos (CFOC, por sus siglas en inglés)</p>

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
			<ul style="list-style-type: none"> • Los desinfectantes de mano debe estar inaccesibles, para los niños, cuando no se estén usando. • Un miembro del personal debe estar físicamente presente y supervisando a un niño que está usando un desinfectante de manos. El miembro del personal debe quedarse con el niño hasta que el desinfectante de manos se ha secado en las manos del niño. • Los pasos para utilizar un desinfectante de manos son las siguientes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplique una cantidad adecuada del producto en la palma de una mano (consulte las instrucciones en la etiqueta del desinfectante de manos). 2. Frote las manos juntas. 3. Frote el producto sobre todas las superficies de las manos y los dedos hasta que las manos estén secas. 	
#7 Recibimiento y despedida	3.2	Espera que la despedida sea segura y bien organizada.	<p>Entrega de los niños:</p> <p>(a) El niño sólo será entregado a los padres del niño o una persona designada, por escrito, por el padre que ha escrito al niño.</p> <p>(b) En caso de emergencia, el niño puede ser entregado a una persona por una petición oral de los padres, si la identidad de la persona puede ser verificada por el operador o un miembro del personal.</p> <p>(c) Si un niño se entrega por una petición oral de los padres, la siguiente información se debe registrar en el archivo del niño:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) El nombre del padre que hizo la solicitud. (2) La fecha y hora de la solicitud. (3) El nombre de la persona a cual el niño debe ser entregado. 	Este indicador se calificará en conformidad con las regulaciones de certificación. Casas de guardería para niños y familia, párrafo 3290.116 y Casas de guardería para un grupo de niños, párrafo 3280.117.

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
			<p>(4) El nombre de la persona del personal que tomó la llamada.</p> <p>(5) El nombre de la persona del personal que entregó el niño.</p>	
#8 Siesta y descanso	1.2	Toma en consideración el hacinamiento en las zonas de siesta y descanso, proporciona directrices sobre los requisitos de separación y la expectativa de que las sábanas se limpien con regularidad.	<p>Se requiere en tres lados por lo menos 24 pulgadas de espacio abierto de otros niños descansando o muebles y del equipo de siesta. La expectativa es que todos los niños estén separados de esta manera para evitar la transmisión de gérmenes durante el sueño y para garantizar un espacio suficiente para el acceso en caso de una emergencia. La parte superior e inferior de la cuna ya no se acepta como barrera sólida.</p> <p>La ropa de cama de siesta se limpia semanalmente. La ropa de cama sucia se limpiará antes de ser utilizada otras ves.</p> <p>De acuerdo con CFOC ESTANDAR 3.1.4.1: <i>Prácticas para dormir seguro SIDS/Riesgo de sofocación</i>- La ropa de cama blanda o floja se debe mantener alejado los de bebés que duermen y alejados del entorno para dormir seguro. No se deben colgar en los lados de la cuna las sábanas o artículos. No es necesario o recomendado envolver a los bebés cuando están en una cuna.</p>	<p>Regulaciones de DHS de Pennsylvania</p> <p>CFOC 5.4.5 ESTANDAR de dormir y áreas de descanso 5.4.5.1</p> <p>CFOC 3.1.4 ESTANDAR para dormir de forma Segura 3.1.4.1: Prácticas para dormir seguro y SIDS/Reducción de riesgo de sofocación</p>
	3.2	Toma en consideración el hacinamiento en las zonas de siesta y descanso, proporciona directrices sobre los requisitos de separación y la expectativa de que	<p>Se requiere en tres lados por lo menos 36 pulgadas de espacio abierto de otros niños descansando o muebles y del equipo de siesta. La expectativa es que todos los niños estén separados de esta manera para evitar la transmisión de gérmenes durante el sueño, y para garantizar un espacio suficiente para el acceso en caso de una emergencia. La parte superior e inferior de la cuna ya no se acepta como barrera sólida.</p>	<p>CFOC 5.4.5 ESTANDAR para dormir y áreas de descanso 5.4.5.1</p>

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
	1.3 and 3.3	<p>las sábanas se limpien con regularidad.</p> <p>Toma en consideración la supervisión de los niños cuando están durmiendo.</p>	<p>La ropa de cama de siesta se limpia semanalmente. La ropa de cama sucia se limpiará antes de ser reutilizada.</p> <p>Cuando están durmiendo los niños, el proveedor revisa visualmente a los bebés (típicamente en desarrollo) edad de 12 meses y menores cada 15 minutos y puede oír los niños y niños pequeños de edad preescolar (se permiten los monitores.) Los niños del proveedor pueden dormir en sus propias camas sin importar la edad.</p>	
#9 Comidas y meriendas	1.2 1.2 1.3,3.3,5.3	<p>Trata de las comidas que se sirven de un valor nutricional inaceptable.</p> <p>Evalúa los procedimientos sanitarios básicos</p>	<p>Los comidas servidas en las comidas y refrigerios deben cumplir por lo menos 50% de los componentes requeridos del CACFP o USDA.</p> <p>Las mesas y la bandeja de las sillas para bebé deberán limpiarse y desinfectar antes y después de servicio de alimentos.</p> <p>Todos las botellas utilizados para desinfectar deben estar etiquetados con la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número EPA de registro del producto • Formula de dilución • El tiempo de contacto requerido para desinfectar • Otras instrucciones relevantes para el uso adecuado <p>Cloro / agua: Ya no es posible proporcionar una receta genérica de cloro y agua para desinfectar en los programas de cuidado y aprendizaje temprano. Use cloro que es registrado con la Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés). Siga las instrucciones de la etiqueta para su uso. Cuando no estén disponibles las instrucciones, utilice el siguiente enlace para introducir el número de la EPA del producto.</p>	<p>Directrices CACFP/USDA</p> <p>CFOC ESTANDAR 4.9.0.9: Limpieza del área de alimentos y el equipo CFOC Apéndice J "Selección de un desinfectante adecuado" Definiciones: Un desinfectante es un producto que reduce los gérmenes en las superficies inanimadas a niveles considerados seguros por los códigos de salud pública o reglamentos. Un desinfectante puede ser adecuado para su uso en superficies que tienen contacto con los alimentos (trastos, utensilios, tablas de cortar, bandejas de sillas para bebés), los juguetes que los</p>

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
	3.2	Indican que se sirvan comidas y refrigerios bien balanceados.	<p>http://iaspub.epa.gov/apex/pesticides/f?p=PPLS:1 Estas instrucciones se pueden encontrar en el siguiente sitio web. <i>Caring for Our Children (El cuidado de nuestros hijos)</i>, 3rd edition (tercera edición) en el Apéndice J en http://cfoc.nrckids.org/WebFiles/AppedicesUpload/AppendixJ.pdf.</p> <p>Las alimentos servidos en al comida y refrigerios deben cumplir con los componentes del CACFP o la USDA.</p>	niños puedan poner en sus bocas, y chupetes. Productos comerciales: Use un producto de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) para desinfectar y esterilizar. Siga las instrucciones de la etiqueta para su uso. Directrices CACFP/USDA
	3.5	Espera que se publiquen las alergias de los niños, pero esto crea un problema de confidencialidad.	<p>Para poner información médica y de alergia de los niños, el proveedor debe obtener permiso escrito de los padres. Este es el método preferido y se exhorta al proveedor a obtener el permiso por escrito. Sin embargo, si los padres no dan su consentimiento para publicar esta información, el proveedor está obligado a mantener esta información de una manera más confidencial. Esto puede incluir mantener una libreta con información médica al cual todo el personal tiene acceso a la información médica la cual el personal se le requiere lo revise o de publicar la información de otra manera que proteja la confidencialidad.</p>	
#10 Cambio de pañales e ida al baño	1.1,3.1,5.1, 7.1	Evalúa los procedimientos sanitarios.	<p>Mesas para cambiar pañales / mates deben ser <u>desinfectados</u> después de cada cambio de pañal.</p> <p>Todos las botellas utilizados para desinfectar deben estar etiquetadas con la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número EPA de registro del producto • Formula de dilución • El tiempo de contacto requerido para desinfectar 	ESTANDAR CFOC 3.2.1.4: Procedimiento para cambiar pañales CFOC Apéndice J “S Selección apropiada de un desinfectante o esterilizante” Definiciones:

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
			<ul style="list-style-type: none"> Otras instrucciones relevantes para el uso adecuado <p>Cloro / agua: Ya no es posible proporcionar una receta genérica de cloro y agua para la sanitación en los programas de cuidado y educación infantil. Use cloro que es registrado con la Agencia de Protección Ambiental (EPA). Siga las instrucciones de la etiqueta para su uso. Cuando no estén disponibles las instrucciones, utilice el siguiente enlace para introducir el número de la EPA del producto.</p> <p>http://iaspub.epa.gov/apex/pesticides/f?p=PPLS:1</p> <p>Estas instrucciones se pueden encontrar en el siguiente sitio web. <i>Caring for Our Children (El cuidado de nuestros hijos)</i>, 3rd edition (tercera edición) en el Apéndice J en http://cfoc.nrckids.org/WebFiles/AppedicesUpload/AppendixJ.pdf.</p>	<p>Desinfectante es un producto que destruye o inactiva los gérmenes en un objeto inanimado. Un desinfectante puede ser adecuado para su uso en superficies no porosas como mesas de cambio de pañales, encimeras, manijas de puertas y gabinetes, y los baños y otras superficies del baño.</p> <p>Productos comerciales: Use un producto del Agencia de Protección Ambiental (EPA) para la desinfección y esterilización. Siga las instrucciones de la etiqueta para su uso.</p>

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
#12 Prácticas de seguridad	1.1 , 1.2, 3.1	Evaluar la presencia de riesgos para la seguridad. Los autores afirman en general que marcar un uno si la situación debe ser extrema y existen al menos 4 riesgos.	<p>La puntuación por este elemento será uno si alguna de las siguientes condiciones se cumplen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un mínimo de 4 riesgosa para la seguridad interiores (1.1) o (1.2) exteriores • Existe un riesgo para la seguridad que también es una violación de certificación • Que no están bajo cerradura los materiales que dicen "Mantener lejos del alcance de los niños", incluyendo medicinas y materiales de limpieza. <p>Se espera que los espacios para el juego de la motricidad gruesa estén seguros. La puntuación se basa en las directrices ERS del autor del patio de recreo.</p> <p>Para superficies cubiertas o de instalación de espuma o goma, los materiales deben cumplir con los requisitos de ASTM F1292, que pueden ser verificados a través de una declaración escrita del fabricante.</p>	www.ersi.info (Directrices del patio de recreo) "Información del patio de recreo para su uso de la escala de puntuación del entorno (revisado 3-Oct.-13)"
#22 Naturaliza y ciencias	3.3	Se requiere que los niños tengan experiencias diarias con la naturaleza o los objetos naturales.	Experiencias diarias con la naturaleza debe estar disponibles en el interior para esos días en que los niños no pueden salir afuera. Esto puede incluir plantas o animales en las áreas de cuidado de niños o vistas de la naturaleza sin obstáculos de una ventana o puerta.	Este término también se refiere a las regulaciones de certificación de PA DHS para los centros y hogares de cuidado de grupo. Se refiere a las oportunidades de los niños para participar en el juego y actividades afuera. Sin embargo, no existe una definición en las regulaciones de certificación de PA DHS de lo que constituye permitido por el clima. Los estándares de <i>El cuidado de</i>

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
	5.2	<p>Espera que los niños tengan experiencias afuera con la naturaleza, pero no proporciona referencia a las condiciones apropiadas para sacarlos al aire libre</p>	<p>Los niños deben salir afuera cuando el pronóstico de la temperatura y sensación térmica es superior de 25 grados, el pronóstico de temperatura y el índice de calor es menor de 90 grados y no hay alerta por la calidad del aire. Se entiende que, dado estos parámetros puede haber partes de algunos días que no cumplen las condiciones que lo permita el clima, según las previsiones son generalmente dirigidos a un punto en el curso del día.</p>	<p><i>nuestros hijos</i> indican que los niños deben jugar afuera a menos que el clima represente un riesgo e incluye la sensación térmica igual o inferior a 15 grados, el índice de calor por encima de 90 grados y existen alertas de calidad del aire.</p> <p>Este término también se refiere a las regulaciones de certificación de PA DHS y los estándares del cuidado de nuestros hijos.</p>

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
#26 Juego físico activo	1.2,1.3,32.,3 .3	Requieren un espacio seguro exterior e interior y equipo para el juego físico activo	<p>Se espera que los espacios para el juego de la motricidad gruesa estén seguros. La puntuación se basa en las directrices de los autores de ERS del patio de recreo.</p> <p>Para superficies instaladas de espuma o goma, los materiales deben cumplir con los requisitos de ASTM F1292, que pueden ser verificados a través de una declaración escrita del fabricante.</p>	<p>www.ersi.info (Directrices del patio de recreo) “La información del patio de recreo para usar con la escala de puntuación del medio (revisado el 3-Oct.-13)”</p>
	5.1	Referencia del término “Mientras lo permita el clima”.	<p>Los niños deben salir a fuera cuando el pronóstico de la temperatura y sensación térmica es superior a 25 grados, el pronóstico de temperatura y el índice de calor es menor de 90 grados, no hay precipitación cayendo y no hay alerta por la calidad del aire. Se entiende que, dado estos parámetros puede haber partes de algunos días que no cumplen las condiciones que lo permita el tiempo, según las previsiones son generalmente dirigidos a un punto en el curso del día.</p>	<p>Este término también se refiere a las regulaciones de certificación de PA DHS para los centros y hogares de cuidado de grupo. Se refiere a las oportunidades de los niños para participar en el juego y actividades afuera. Sin embargo, no existe una definición en las regulaciones de certificación de PA DHS de lo que constituye permitido por el clima. Los estándares de <i>El cuidado de nuestros hijos</i> indican que los niños deben jugar afuera a menos que el clima representa un riesgo e incluye la sensación térmica igual o inferior a 15 grados, el índice de calor por encima de 90 grados y existen alertas de calidad del aire.</p>
#27 Supervisión del Juego y aprendizaje	1..1, 3.1, 5.1	Las expectativas de este elemento se basan en la supervisión proporcionada por el	<p>Los proveedores debe ser capaces de ver, oír y evaluar la actividad de los niños, en el cuidado, en todo momento.</p>	<p>Nota: Dado que la supervisión de los cuidado de rutina se maneja en los elementos individuales (Núm. 8 siesta / descanso, núm. 9 comidas y</p>

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
		personal durante las ocasiones interiores y exteriores.		refrigerios y núm. 10 pañales / ir al baño) no se considera aquí.
#31 Horario	3.3	Referencia del término "Mientras lo permita el clima".	Los niños deben salir a fuera cuando el pronóstico de temperatura y sensación térmica es superior a 25 grados, el pronóstico de temperatura y el índice de calor es menor de 90 grados, no hay precipitación y no hay alerta por la calidad del aire. Se entiende que, dado estos parámetros puede haber partes de algunos días que no cumplen las condiciones que lo permita el clima, según las previsiones son generalmente dirigidos a un punto en el curso del día.	Este término también se refiere a las regulaciones de certificación de PA DHS para los centros y hogares de cuidado de grupo. Se refiere a las oportunidades de los niños para participar en el juego y actividades afuera. Sin embargo, no existe una definición en los regulaciones de certificación de PA DHS de lo que constituye permitido por el clima. Los estándares de <i>El cuidado de nuestros hijos</i> indican que los niños deben jugar afuera a menos que el clima representa un riesgo e incluye la sensación térmica igual o inferior a 15 grados, el índice de calor por encima de 90 grados y existen alertas de calidad del aire.
#32 Juego Libre	3.1 y 5.1	Referencia del término "Mientras lo permita el clima".	Los niños deben salir a fuera cuando el pronóstico de temperatura y sensación térmica es superior a 25 grados, el pronóstico de temperatura y el índice de calor es menor de 90 grados, no hay precipitación y no hay alerta por la calidad del aire. Se entiende que, dado estos parámetros puede haber partes de algunos días que no cumplen las condiciones que lo permita el clima, según las previsiones son generalmente dirigidos a un punto en el curso del día.	Este término también se refiere a las regulaciones de certificación de PA DHS para los centros y hogares de cuidado grupo. Se refiere a las oportunidades de los niños para participar en el juego y actividades afuera. Sin embargo, no existe una definición en las regulaciones de certificación de PA DHS de lo que constituye permitido por el clima.

Elemento	Indicador	Descripción del indicador	Declaración de posición	Dirección de soporte/Recursos
				Los estándares de <i>El cuidado de nuestros hijos</i> indican que los niños deben jugar afuera a menos que el clima representa un riesgo e incluye la sensación térmica igual o inferior a 15 grados, el índice de calor por encima de 90 grados y existen alertas de calidad del aire.
#34 Previsiones para niños con discapacidades	Elemento de puntuación	Las notas de aclaración indican que el elemento está marcado sólo si hay un niño en el grupo con una discapacidad identificada y diagnosticada, con una evaluación completa y un IEP / IFSP no está obligado a anotar este elemento.	Este elemento se evaluará si por lo menos un niño inscrito tiene un IFSP o un IEP. Si no hay niños con un IFSP o un IEP, el elemento se marcará NA.	

Cambiar pañales, calzoncitos desechables (Pull-up) y pantaloncillos sucios

Los siguientes lineamientos son para el uso en centros, hogares de grupo, y de familia de cuidado infantil donde ocurra el entrenamiento del cambio de pañales y usar el baño. Lo autores ERS, *Los estándares de El cuidado de nuestro hijos 3a edición*, Reglamento de certificación del DHS y las directrices ECELS fueron utilizadas en la creación de este documento.

Pañales Sucios / Mojados*	Calzoncitos desechables o pantaloncillo sucios/Mojados *
1. Los adultos se laven las manos. (Sólo si antes de cambiar el pañal o un pantaloncillo se "verificó" para ver si se necesita cambiar)	
2. Reúna todos los materiales para el cambio de pañal y póngalo sobre o cerca del área de cambio en la parte superior de la cabeza del niño. (Suficientes toallitas para que el proceso fuera del cajón, pañal limpio, una bolsa de plástico para la ropa sucia, y ropa limpia si es necesario) Si se utiliza: guantes desechables, un poco de crema sobre una toallita, papel para la mesa de cambiar pañales (lo suficiente para cubrir de los hombros a los pies del niño)	2. Reúna los materiales para el proceso de cambio y póngalos en un lugar cerca de la área de cambiar fuera de la zona contaminada (Suficientes toallitas para que el proceso fuera del cajón, pañal limpio, una bolsa de plástico para la ropa sucia, y ropa limpia si es necesario) Si se utiliza: papel para la mesa de cambiar pañales (suficiente para el niño pararse y doblar si es necesario) y guantes desechables.
3. Ponga al niño sobre la mesa para cambiar pañales y quiétele la ropa para acceder a los pañales, manteniendo la ropa fuera de la zona contaminada. Nunca deje al niño solo sobre una mesa para cambiar pañales o en el mostrador. Si la ropa está sucia póngala en una bolsa de plástico para enviar a casa.	3. Considere si el niño se va a cambiar acostado o de pie. (Si el niño será cambiado acostado siga el procedimiento para pañales)
4. Suelte el pañal dejándolo debajo el niño.	4. Si se utiliza el papel, haga que el niño se pare sobre el papel.
5. Usa toallitas para limpiar el trasero del niño de adelante hacia atrás y póngalo en el interior del pañal sucio o directamente en una basura con tapa de manos libres. Use cada paño para un solo deslizamiento.	5. Para evitar la contaminación de los zapatos limpios, medias y ropa, quite la ropa limpia y póngala al lado. (Si la camisa del niño está limpia, puede hacer que el niño mantenga su camisa arriba de su cintura durante el cambio.)
6. Doble la superficie sucia del pañal hacia adentro sobre las toallitas usadas y coloque el paquete en la basura. Si se utilizaron los guantes, tirarlos en la basura en este momento.	6. Quite la ropa sucia y colóquela en una bolsa de plástico para enviar a la casa. Si se utilizó calzoncillo (pull-up), rompa los lados y deséchelo en un la basura de manos libres. Si se utilizó unos pantaloncillos, quitárselos al niño haciendo lo mejor para evitar la contaminación de las superficies y póngalos en la bolsa de ropa sucia.
7. Utilice una toallita para eliminar la suciedad de sus manos y tirela en la basura. Utilice otra toallita para eliminar la suciedad de las manos del niño y tirela a la basura.	7. Si se utiliza papel revise si está sucio y doble el papel si es necesario para tener una superficie limpia para que se pare el niño.
8. Si se utiliza papel revise si está sucio y doble el papel desde los pies del niño para cubrir el área y crear una superficie limpia debajo las nalgas del niño.	8. Limpie la piel del niño alrededor de su área de pañal (pull-up)/pantaloncillos, limpiar el niño de adelante hacia atrás usando cada toallita de un solo paso. Coloque cada una de las toallitas usadas en la basura. Si se utilizaron los guantes tirarlos en la basura en este momento.
9. Ponga el pañal limpio en el niño y la crema si es necesario y volver a vestir al niño.	9. Utilice una toallita para eliminar la suciedad de sus manos y tirarla en la basura. Utilice otra toallita para eliminar la suciedad de las manos del niño y tirarla a la basura.
10. Lave las manos del niño y regréselo al grupo, sin tocar otras superficies. Guarde la ropa sucia en una bolsa para los padres en una zona inaccesible para los niños.	10. Ayude al niño, según sea necesario, para ponerse un nuevo pañal (pull-up)/pantaloncillo, la ropa incluyendo medias y zapatos. Supervisar el lavado de las manos del niño y su regréselo al grupo, sin tocar otras superficies.
11. Si se utiliza el papel bótelos en la basura. Limpie la suciedad visible de la mesa de cambiar pañales y desinfectar la superficie con una solución de cloro y	11. Ponga la ropa sucia en bolsas, para los padres en una zona inaccesible a los niños. Si se utiliza el papel bótelos en la basura. Limpie la suciedad visible de la mesa de cambiar pañales y desinfectar la superficie con una solución de cloro

agua o un producto aprobado por la EPA según las instrucciones.	y agua o un producto aprobado por la EPA según las instrucciones.
12. El adulto se lava las manos. Registre el cambio en el archivo del niño.	12. El adulto se lava las manos. Registre el cambio en el archivo del niño.
Procedimiento para lavarse las manos: 1. Mójese las manos con agua y use jabón de líquido 2. Frote las manos por 20 segundos, lejos de la agua 3. Enjuague las manos libres de jabón con agua corriente	4. Deje correr el agua, séquese las manos con una toalla de papel limpia o con un secador de aire 5. Cierre el grifo usando la toalla de papel 6. Tire la toalla de papel en la basura de manos libres

*** Nota: Todos los cambios deben realizar en una superficie que puede ser desinfectada después de cada uso. Porque el cambio de un niño del nivel del piso o en una silla, el adulto se pone en una posición incómoda y aumenta el riesgo de contaminación, se recomienda que se utilice una mesa de cambio cuando sea posible. (CFOC, 3ª Edición)**