

**Preparando para la visita ERS...**  
**Written by Julie Townsend**  
**Translated By Lynette Navedo**

Ha pasado meses teniendo en cuenta las nuevas prácticas y políticas para mejorar la calidad y ahora? Es tiempo para la evaluación del ERS. Los maestros están listos, pero nervioso! Tener un desconocido entrar a su programa y que por sigúan por unas pocas horas puede parecer exasperante. Lo que es importante hacer es comunicar con los maestros para que ellos sepan qué esperar cuando se trata de un evaluador del programa y su objetivo para estar allí.

Para obtener una evaluación precisa del programa es necesario para que el evaluador tenga limitada interacción con los maestros y los niños durante la observación. Lo menos que el evaluador perturba la clase lo mejor se puede observar un día típico. El evaluador entiende que un día típico en los programas de la primera infancia puede tener muchas vueltas y no es típico tener un desconocido en su programa. Sin embargo, es importante que todos hagan su mejor esfuerzo para llevar a cabo como de costumbre y comprender el evaluador está allí para juntar información relacionada con los avances que el programa ha realizado, así como las áreas que pueden ayudar el programa de ser aún más fuerte. Como educadores, todos quieren ofrecer los mejores servicios que podemos para las familias de nuestro programa y la evaluación del ERS tienes más información para ayudarle a lograr sus metas.

Los asesores pasarán de tres a cuatro horas en su clase y harán todo lo posible para permanecer fuera de su camino. Es importante para el evaluador tienen acceso a todos los áreas los niños pueden utilizar tanto en interiores como al aire libre. El evaluador también puede abrir cualquier desbloqueado armario o cajones situados en estos espacios. Los niños son generalmente curioso por quien es el evaluador. Una buena idea para preparar con anticipación y explicar que es el evaluador. Explicar e trabajo es verlos. Pero que el evaluador no puede jugar con ellos. Si los niños se acercan al evaluador, el evaluador en general, tratar de tener muy poca interacción con ellos. El evaluador puede explicará la ración para estar en su espacios que el niño se anima a volver a las actividades de clase normal. El evaluador vas a pasar una buena cantidad de tiempo escribiendo en sus equipos y Tableta, porque necesitan para registrar lo que han observado y oído. Están

también incluye el registro de materiales en la habitación y la documentación de los espacios utilizados por los niños; tanta información como sea posible debe tenerse en cuenta durante la observación que presente un informe resumen exacto.

Al final de la observación el evaluador tendrá que cumplir con uno de los maestros una entrevista. El proceso de entrevista consta de preguntas formuladas por el evaluador necesita claridad sobre simplemente porque no todas las prácticas son fácilmente observables. La conversación que tiene luego puede cubrir la programación, los materiales, las políticas del programa y los profesores otra información se conoce. Puede ser útil hacer un simulacro de entrevista con los maestros durante las autoevaluaciones o en reuniones de personal para que el personal se sienta más cómodo y tener una mejor comprensión de los tipos de preguntas que se le realizarán.

Lo más importante para recordar es que el evaluador función es ayudar a alcanzar los objetivos de los programas de calidad. Todos de nosotros queremos lo mejor para los niños!